

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

письмового тестування на знання законодавства України у сфері загальної середньої освіти, ситуаційного завдання та презентації перспективного плану розвитку закладу загальної середньої освіти на конкурс на посаду керівника закладу загальної середньої освіти

Перед проходженням тестування кожен кандидат пред'являє паспорт або документ, який посвідчує особу.

Під час проведення конкурсу кандидатам забороняється користуватися додатковими електронними приладами, пристроями збереження передачі та відтворення інформації, підручниками, навчальними посібниками, іншими матеріалами, а також спілкуватись один з одним. У разі порушення зазначених вимог кандидат відсторонюється від подальшого проходження конкурсу, про що складається відповідний акт, який підписується присутніми членами конкурсної комісії.

Під час конкурсу перевіряються знання законодавства України у сфері загальної середньої освіти, зокрема Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», інших нормативно-правових актів у сфері загальної середньої освіти, а також Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року, схваленої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 року № 988-р.

I. Письмове тестування

Письмове тестування містить 30 тестових завдань, які формуються із загального переліку питань, що містить питання на знання Законів України "Про освіту", "Про повну загальну середню освіту" та Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року.

Кожне письмове тестове завдання передбачає чотири варіанти відповідей, лише одне з яких є правильним.

Письмове тестування проходить письмово не більше 1 год. у присутності членів комісії та представників органів громадського самоврядування закладів освіти.

Після закінчення часу, відведеного на складання тестування, проводиться перевірка та виставляються бали, а саме:

- кожна правильна відповідь на запитання тесту оцінюється в 0,1 бала;
- кожна не правильна відповідь на запитання тесту оцінюється в 0 балів;
- максимальний бал за участь у тестуванні – 3 бали.

Кандидати, які під час тестування отримали бал 1,5 або нижче не допускаються до вирішення письмового ситуаційного завдання та вважаються такими, що не пройшли конкурс.

З результатами оцінювання тестування кандидат ознайомлюється під підпис.

II. Ситуаційні завдання

Розв'язання ситуаційних завдань проводиться з метою з'ясування спроможності кандидатів використовувати свої знання та досвід під час виконання посадових обов'язків шляхом оцінки відповідності професійної компетентності та професійних знань кандидата встановленим вимогам, зокрема на знання спеціального законодавства, що пов'язані із завданнями та змістом роботи на посаді директора закладу загальної середньої освіти.

Ситуаційне завдання вирішується письмово державною мовою не більше 30 хвилин.

Кандидатам пропонується одне ситуаційне завдання.

Оцінювання ситуаційного завдання здійснюється за такими критеріями :

- проведено детальний аналіз описаної ситуації, виявлена(і) проблема(и), обрана і обґрунтована проблема для вирішення, визначені критерії та обмеження для вирішення проблеми (0 - 0,5 бала);
- виявлено декілька альтернатив при вирішенні проблеми (0 - 0,5 бала);
- на основі критеріїв і обмежень обрана одна з альтернатив, обґрунтований вибір альтернативи (0 - 1 бал);
- розроблено управлінське рішення, виявлені ризики і припущення (0 - 0,5 бала);
- рішення оформлено у вигляді управлінського документа (переліку документів для складних ситуаційних завдань з виділенням і оформленням базового рішення) (0 - 0,5 бала).

Максимальний бал за виконання ситуаційного завдання – 3 бали.

Визначення результатів розв'язання ситуаційних завдань здійснюється кожним членом конкурсної комісії індивідуально. Остаточною оцінкою у балах за розв'язання ситуаційного завдання є середнє арифметичне значення індивідуальних оцінок членів конкурсної комісії.

Кандидати, які під час розв'язання ситуаційного завдання отримали середній **бал 0,5 або нижче** не допускаються до представлення презентації перспективного плану розвитку закладу загальної середньої освіти та вважаються такими, що не пройшли конкурс.

З результатами оцінювання вирішення ситуаційного завдання кандидат ознайомлюється під підпис.

III. Презентація перспективного плану розвитку закладу загальної середньої освіти

Кожен кандидат публічно та відкрито презентує державною мовою перспективний план розвитку закладу загальної середньої освіти.

Конкурсна комісія на своєму засіданні заслуховує публічні презентації проєктів програм розвитку закладу загальної середньої освіти представлених в програмі Microsoft PowerPoint (не більше 25 слайдів).

Письмовий виступ конкурсанта загальним обсягом не більше п'яти сторінок у друкованому варіанті (шрифт Times New Roman, 14 пт, 1,5 інт) подається у конкурсну комісію.

Публічна та відкрита презентація перспективного плану кандидата проходить за наступним регламентом:

- виступ кандидата – до 10 хв;
- запитання та обговорення – до 20 хв.

Оцінювання відкритої публічної презентації здійснюється за такими критеріями:

- наявність чітко сформульованої мети та завдань розвитку закладу (0 - 0,5 бала);
- наявність чітко вираженого терміну реалізації завдань та їх досягнення (0 - 0,5 бала);
- наявність аналізу сучасного стану закладу за зовнішніми ознаками (інформація, що стосується інформаційної відкритості закладу та розміщена на сайті закладу), визначення наявних проблем (0 - 1 бал);
- реалістичність мети та поставлених завдань, використовуваних ресурсів (0 - 1 бал);
- відповідність мети та завдань державній політиці у галузі освіти, чинним програмам розвитку галузі освіти, освітнім запитам громади (0 - 0,5 бала);
- новизна, використання інноваційних методів та прийомів в управлінській діяльності (0 - 0,5 бала);
- залучення колективу до інноваційної діяльності, участі у проєктах тощо (0 - 0,5 бала);
- переваги обраного шляху розвитку закладу (0 - 0,5 бала).

Визначення результатів презентації перспективного плану розвитку закладу загальної середньої освіти здійснюється кожним членом конкурсної комісії індивідуально. Остаточною оцінкою у балах за презентацію перспективного плану розвитку закладу загальної середньої освіти є середнє арифметичне значення індивідуальних оцінок членів конкурсної комісії.

З результатами оцінювання презентації кандидат ознайомлюється під підпис.

Максимальний бал за презентацію перспективного плану розвитку закладу загальної середньої освіти - 5 балів.

Загальна кількість балів кандидата визначається шляхом додавання балів, виставлених кожному кандидату за результатами оцінювання перевірки знання законодавства, розв'язання ситуаційних завдань та презентації.

Рейтинг кандидата, який успішно пройшов конкурс, залежить від загальної кількості набраних ним балів.

Першим за рейтингом та переможцем конкурсу є кандидат, який набрав найбільшу загальну кількість балів.

У разі набрання кандидатами однакової кількості балів визначення переможця здійснюється відкритим голосуванням членів комісії. У разі рівного розподілу голосів під час відкритого голосування вирішальним у визначенні переможця є голос голови конкурсної комісії.

Начальник управління



Лідія СТАСЕНКО