



СТРИЙСЬКА МІСЬКА РАДА ЛЬВІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ
____ СЕСІЯ VIII ДЕМОКРАТИЧНОГО СКЛИКАННЯ

РІШЕННЯ

від _____

м. Стрий

№ПРОЄКТ

Про затвердження програми розвитку комунальної установи «Центр професійного розвитку педагогічних працівників» Стрийської міської ради на 2026 р.

Керуючись пунктом 22 частини першої статті 26 Закону України «Про місцеве самоврядування в Україні», статтями 57, 59 Закону України «Про освіту», з метою забезпечення якості освіти у Стрийській міській територіальній громаді шляхом створення та розвитку ефективної системи підтримки, професійного розвитку й мотивації педагогічних працівників, Стрийська міська рада ВІРШИЛА:

1. Затвердити програму розвитку комунальної установи «Центр професійного розвитку педагогічних працівників» Стрийської міської ради на 2026 року (далі – Програма), що додається.
2. Фінансовому управлінню Стрийської міської ради (Л. Коваль) забезпечити фінансування заходів Програми в межах асигнувань, виділених на виконання даної Програми.
3. Організаційне забезпечення виконання Програми покласти на управління освіти Стрийської міської ради.
4. Контроль за виконанням цього рішення покласти на заступника міського голови Христину Грех та постійну депутатську комісію з питань освіти, культури, молоді, фізичної культури та спорту (Тарас Василів).

Міський голова

Олег КАНІВЕЦЬ

Підготувала:

Директор комунальної установи
«Центр професійного розвитку педагогічних
працівників» Стрийської міської ради

Ірина КИЗИМА

Погоджено:

Перший заступник

Микола ДМИТРИШИН

Заступник міського голови

Христина ГРЕХ

Начальник фінансового управління

Лариса КОВАЛЬ

Начальник юридичного відділу

Надія ТЕМНИК

Начальник управління освіти
Стрийської міської ради

Лідія СТАСЕНКО

Головний спеціаліст – уповноважений
з питань запобігання та виявлення корупції

Голова постійної комісії з питань освіти,
культури, молоді, фізкультури та спорту

Тарас ВАСИЛІВ

Секретар міської ради

Мар`ян БЕРНИК

Додаток №1
до рішення Стрийської міської ради
від _____ № _____

**ПРОГРАМА РОЗВИТКУ
Комунальної установи «Центр професійного розвитку
педагогічних працівників» Стрийської міської ради
на 2026р.**

м. Стрий
2026 р.

1. Паспорт програми розвитку
 комунальної установи «Центр професійного розвитку педагогічних
 працівників» Стрийської міської ради
 на 2026р.

1.	Ініціатор розроблення програми	Стрийська міська рада
2.	Розробник програми	Управління освіти Стрийської міської ради Комунальна установа «Центр професійного розвитку педагогічних працівників» Стрийської міської ради
3.	Відповідальний виконавець програми	Управління освіти Стрийської міської ради
4.	Учасники програми	Комунальна установа «Центр професійного розвитку педагогічних працівників» Стрийської міської ради
5.	Термін реалізації програми	2026 рік
6.	Перелік бюджетів, які беруть участь у виконанні програми	Кошти бюджету міста Стрий
7.	Загальний обсяг фінансових ресурсів, необхідних для реалізації програми, всього, у тому числі:	394 тис. грн
7.1.	коштів міського бюджету	394 тис. грн

2. Визначення проблеми, на розв'язання якої спрямована програма

Програма розвитку комунальної установи «Центр професійного розвитку педагогічних працівників» Стрийської міської ради «**Якісна освіта – основа успіху громади**» (далі – Програма) розроблена Управлінням освіти Стрийської міської ради спільно з комунальною установою «Центр професійного розвитку педагогічних працівників» Стрийської міської ради з урахуванням актуальності та пріоритетності завдань державної освітньої політики, вимог законодавства України у сфері освіти, а також стратегічних цілей і завдань розвитку Стрийської міської територіальної громади.

Програма ґрунтується на положеннях Конституції України, Закону України «Про освіту», Закону України «Про повну загальну середню освіту», Закону України «Про професійний розвиток працівників», а також враховує основні засади Національної стратегії розвитку освіти в Україні на період до 2032 року, Концепції «Нова українська школа», Стратегії розвитку людського капіталу України до 2030 року та інших нормативно-правових актів у сфері освіти.

Розроблення Програми зумовлене необхідністю забезпечення системного підходу до професійного розвитку педагогічних працівників громади, створення умов для реалізації їхнього потенціалу, упровадження сучасних освітніх технологій та підтримки інноваційних практик.

У Стрийській територіальній громаді функціонує розгалужена мережа закладів дошкільної, загальної середньої та позашкільної освіти. Водночас аналіз їхньої діяльності свідчить про потребу в ефективному методичному супроводі педагогів, налагодженні системної співпраці між закладами освіти, а

також у розвитку єдиного освітнього простору, що забезпечує підвищення якості освітніх послуг.

Центр професійного розвитку педагогічних працівників є ключовою інституцією у формуванні нової культури професійного зростання педагогів, підвищенні їхньої кваліфікації, розвитку педагогічного лідерства, наставництва та інноваційного мислення. Однак наявні ресурси та форми роботи потребують модернізації, розширення інструментів підтримки вчителя, удосконалення системи мотивації та створення сучасного освітнього середовища для розвитку педагогічної майстерності.

Саме на розв'язання зазначених проблем і спрямована Програма «Якісна освіта – основа успіху громади», що передбачає реалізацію комплексних заходів щодо розвитку професійної компетентності педагогів, підвищення престижу педагогічної праці та забезпечення якості освіти у громаді.

Аналіз результатів діяльності закладів освіти громади, а також моніторингу запитів педагогічних працівників засвідчує наявність низки системних проблем, серед яких:

- недостатній рівень впровадження інноваційних, цифрових та компетентісно орієнтованих методик у навчально-виховний процес;
- нестача практико орієнтованих форм підвищення кваліфікації, адаптованих до реальних потреб педагогів громади;
- обмежені можливості для методичного супроводу, наставництва та професійного консультування вчителів, особливо молодих спеціалістів;
- зниження мотивації педагогів до самоосвіти, участі в інноваційних і науково-дослідних проєктах, що частково пов'язано з перевантаженням, недостатнім ресурсним забезпеченням і браком визнання;
- потреба у розвитку педагогічного лідерства та створенні спільноти освітян, здатних генерувати нові ідеї, обмінюватися досвідом і ініціювати зміни на рівні громади;
- необхідність підвищення психологічної стійкості педагогів, розвитку «м'яких навичок» (комунікація, емоційний інтелект, управління стресом), важливих у роботі з дітьми в умовах сучасних викликів;
- недостатня популяризація позитивного іміджу вчителя та зниження престижу педагогічної професії в суспільстві.

Згідно з узагальненими результатами методичної роботи за 2024–2025 роки, понад 60 % педагогічних працівників громади вказали на потребу в практичних тренінгах і наставництві, а близько 45 % – у розвитку цифрових компетентностей (за результатами анкетування педагогів громади). Також значна частина освітян відзначає потребу у фаховій психологічній підтримці та у створенні єдиного освітнього простору для обміну досвідом і ресурсами.

Отже, постає потреба у створенні комплексної Програми, спрямованої на забезпечення системного підходу до професійного розвитку педагогічних працівників громади, підтримку інновацій, розвиток педагогічного лідерства, науково-методичний супровід освітніх змін, а також підвищення престижу педагогічної праці як основи якісної освіти й сталого розвитку громади.

3. Визначення мети програми

Метою Програми «Якісна освіта – основа успіху громади» є забезпечення якісної освіти у Стрийській міській територіальній громаді шляхом створення ефективної системи підтримки, професійного розвитку та мотивації педагогічних працівників.

Програма спрямована на формування сучасного освітнього простору, у якому педагог має можливість безперервно розвиватися, удосконалювати власну професійну компетентність, впроваджувати інноваційні підходи до навчання й виховання, а також відчувати підтримку і визнання своєї праці.

Реалізація мети передбачає:

забезпечення якісної освіти через підтримку та розвиток педагогічних працівників громади;

створення умов для безперервного професійного зростання педагогів, удосконалення їхніх компетентностей відповідно до сучасних освітніх викликів;

впровадження інноваційних методик, цифрових технологій та особистісно орієнтованих підходів у навчальний процес;

підвищення мотивації педагогів до творчої та науково-дослідної діяльності, поширення кращих практик;

забезпечення належного науково-методичного супроводу та підтримки вчителя на всіх етапах його професійної діяльності;

піднесення суспільного статусу та престижу педагогічної професії в громаді;

створення умов для розвитку педагогічного лідерства і формування спільноти освітян, здатної ініціювати зміни в системі освіти;

сприяння гармонійному поєднанню професійного та особистісного розвитку педагогів для досягнення високої якості освіти в громаді.

Реалізація завдань Програми сприятиме підвищенню якості освіти, професійному зростанню педагогів і зміцненню кадрового потенціалу громади.

4. Обґрунтування шляхів і засобів розв'язання проблеми; строки та етапи виконання програми

Основними шляхами та засобами реалізації Програми є: створення ефективної системи професійного розвитку педагогічних працівників громади шляхом удосконалення методичної роботи, впровадження сучасних форм підвищення кваліфікації (тренінгів, семінарів, воркшопів, коучингу, наставництва, супервізії), розвитку педагогічного лідерства та підтримки інноваційних освітніх практик.

Реалізація Програми передбачає використання цифрових ресурсів і платформ, організацію психологічної підтримки педагогів, розширення партнерської взаємодії між закладами освіти та громадськими інституціями, а також популяризацію професійних досягнень педагогів з метою підвищення престижу педагогічної праці.

Термін виконання Програми: 2026 рік.

Обсяг і джерела фінансування Програми наведені у Додатку 1 до Програми.

5. Напрями діяльності та заходи програми

Реалізація Програми здійснюватиметься за такими напрямами:

- фінансова та матеріально-технічна підтримка комунальної установи «Центр професійного розвитку педагогічних працівників»;
- удосконалення системи професійного розвитку педагогічних працівників громади;
- розвиток інноваційних форм підвищення кваліфікації педагогів;
- психологічна підтримка педагогів і розвиток їхніх «м'яких навичок»;
- популяризація престижу педагогічної професії та поширення кращого досвіду;
- розвиток партнерської взаємодії та залучення позабюджетних ресурсів для реалізації освітніх ініціатив.

Напрями діяльності та заходи Програми наведено у додатку 2 до Програми.

6. Очікувані результати та ефективність Програми

Реалізація Програми надасть можливість забезпечити:

1. Професійне зростання педагогів підвищення рівня кваліфікації та професійної компетентності педагогічних працівників не менше ніж 2000 педагогів громади; готовність педагогів до впровадження інноваційних методик, цифрових технологій і сучасних підходів в освітньому процесі.

2. Розвиток освітнього середовища громади створення єдиного простору професійної взаємодії педагогів; поширення кращих педагогічних практик і досвіду; зростання якості освітніх послуг у закладах громади.

3. Підвищення престижу педагогічної професії зростання суспільного авторитету та позитивного іміджу вчителя; підвищення рівня мотивації та задоволеності роботою серед педагогів.

4. Інноваційність освіти активне використання сучасних цифрових технологій у навчально-виховному процесі; розвиток інноваційних форм навчання (змішане, дистанційне, проектне тощо).

5. Педагогічне лідерство і творча самореалізація виявлення та підтримка обдарованих педагогів-новаторів; формування спільноти педагогів-лідерів, здатних ініціювати зміни у сфері освіти громади.

6. Якісна освіта як результат підвищення рівня навчальних досягнень здобувачів освіти; створення умов для формування успішної та конкурентоспроможної особистості; зміцнення позицій освіти як основи сталого розвитку громади.

7. Координація та контроль за ходом виконання програми

Показники ефективності

Кількісні показники:

- кількість педагогічних працівників, які пройшли підвищення кваліфікації;
- кількість проведених тренінгів, семінарів, майстер-класів, конференцій;
- кількість педагогів, залучених до програм наставництва, творчих груп, професійних спільнот;

- кількість розроблених і впроваджених методичних матеріалів, освітніх проєктів та інноваційних практик;
- кількість конкурсів, відзнак, нагород для педагогів громади;
- обсяг коштів, залучених з місцевого бюджету та додаткових джерел фінансування.

Якісні показники:

- підвищення рівня професійної компетентності педагогів (за результатами опитувань, атестацій, сертифікації);
- зростання мотивації педагогів до інноваційної діяльності;
- покращення результатів освітнього процесу (успішність учнів, участь у конкурсах, ЗНО/НМТ тощо);
- поширення позитивного іміджу педагогічної професії в громаді;
- зростання задоволеності педагогів умовами професійного розвитку та підтримки з боку громади.

Соціальний ефект:

- формування єдиної професійної спільноти педагогів громади;
- зміцнення партнерства між закладами освіти, органами місцевого самоврядування та громадськими організаціями;
- зростання ролі освіти як ключового чинника розвитку громади.

Координацію виконання заходів Програми забезпечує Управління освіти Стрийської міської ради.

Загальний контроль за виконанням заходів Програми здійснюється постійною комісією міської ради з питань освіти, культури, молоді, фізкультури та спорту.

Управління освіти Стрийської міської ради протягом 2026 року звітує перед міською радою про хід реалізації Програми.

Управління освіти Стрийської міської ради оприлюднює основні результати реалізації Програми у засобах масової інформації.

Секретар ради

Мар'ян БЕРНИК

Д

**Ресурсне забезпечення
Програми розвитку КУ «Центр професійного розвитку педагогічних працівників»
Стрийської міської ради**

Джерела фінансування, які пропонується залучити на виконання Програми	Роки виконання Програми	Усього витрат на виконання Програми (тис. грн)
	2026 р.	
Усього, в т.ч.:	394,0	394,0
Бюджет Стрийської міської територіальної громади, усього,	394,0	394,0

Начальник управління освіти

Лідія СТАСЕНКО

Додаток 2
до Програми

**Напрями діяльності та заходи
Програми розвитку комунальної установи «Центр професійного розвитку педагогічних працівників»
Стрийської міської ради
на 2026 рік**

Найменування заходу	Терміни виконання	Орієнтовані обсяги фінансування, (тис. грн.)				
		Загальний обсяг	за кварталами			
			I	II	III	IV
1. «Проведення тренінгів, семінарів, майстер-класів для педагогів громади» (папки, блокноти, ручки, бейджі, буклетів, відшкодування транспортних витрат учасників і тренерів; символічні призи, подарунки чи книги для найактивніших учасників, організація харчування під час тривалих заходів.	Протягом навчального року	34,0	6,0	8,0	8,0	12,0
1.1 Психоемоційна підтримка вчителів після канікул (Тренінг)	I квартал		2,0			
1.2 Майстер-клас «Інтерактивні уроки з цифровими інструментами»	I квартал		2,0			
1.3 Навички медіаграмотності для педагогів	I квартал		2,0			
1.4 STEM-уроки: практика інтегрованого навчання (лабораторне обладнання, набори для експериментів)	II квартал			4,0		
1.5 Майстер-клас «Методи активного навчання»	II квартал			2,0		
1.6 Ефективна робота з батьками: комунікація та партнерство	II квартал			2,0		
1.7 Підготовка до нового навчального року: планування та організація уроків	III квартал				4,0	
1.8 Інноваційні методики навчання: проєктна діяльність	III квартал				2,0	
1.9 Формування емоційного інтелекту педагогів	III квартал				2,0	
1.10 Підсумковий тренінг для узагальнення результатів реалізації заходів Програми протягом 2026 року, створення простору для професійної рефлексії педагогів, обміну	IV квартал					4,0

успішними освітніми практиками та напрацювання подальших напрямів розвитку освіти громади на наступний рік.						
1.11 Підготовка до зимових свят: інтеграція культури та освіти	IV квартал					4,0
1.12 Формування лідерських якостей у педагогів та учнів	IV квартал					4,0
2. Організація професійних форумів, конференцій, педагогічних студій		75,0	15,0	20,0	20,0	20,0
2.1 Форум з національно-патріотичного виховання (актуально до Дня Соборності, Шевченківських днів)	I квартал		15,0			
2.2 Форум з інклюзивної освіти (перед початком літніх шкіл та таборів, адаптація інклюзивних практик)	II квартал			20,0		
2.3 Серпнева конференція педагогічних працівників (традиційно наприкінці серпня перед новим навчальним роком)	III квартал				20,0	
2.4. Форум учнівського самоврядування (до Міжнародного дня прав людини, Дня учнівського самоврядування, підбиття підсумків року)	IV квартал					20,0
3. Організація конкурсів педагогічної майстерності, відзначення кращих педагогів громади (придбання призів, солодощів, канцелярського приладдя)	II квартал	10,0		10,0		
4.Проведення заходів з відзначення свят зимової обрядовості(придбання призів, солодощів, канцелярського приладдя)						
1. Тематичні виставки та експозиції (народні іграшки, атрибути свят, виставка різдвяних вінків, іграшок)	I квартал	10,0	10,0			
2. Майстер-класи (виготовлення традиційних обрядових атрибутів (солом'яні зірки, дідухи); приготування традиційних страв (кутя, вареники, узвар).						
5. Проведення заходів з неформальної освіти (придбання нагород, грамот, призів, канцелярського приладдя та солодощів, повернення коштів за харчування та проїзд учасників згідно авансового звіту)						
5.1 Зимова школи для керівників закладів освіти. (орієнтований на розвиток лідерських, управлінських та стратегічних компетенцій, обмін досвідом та підвищення ефективності управління навчальним закладом)	I квартал	100,0				

6. Кроки до успіху: від серця до серця (круглий стіл з мером)	Протягом року	5,0				
7. Програма “Успішний педагог” для підвищення ролі та значення педагогічної професії через виявлення та підтримку талановитих і успішних педагогів, заохочення їх за успіхи в роботі, активну участь у громадській, спортивній, мистецькій, виховній, науковій діяльності.	IV квартал	100,0				100,0
8. Виготовлення символіки та атрибутика Програми «Якісна освіта – основа успіху громади»	Протягом року	60,0	15,0	15,0	15,0	15,0
Всього	Протягом року	394,0				

Начальник управління освіти

Лідія СТАСЕНКО

